

組織的な若手研究者等海外派遣プログラム報告書

氏名： 濱元聡子	提出日：平成 23 年 9 月 26 日
東南アジア研究所における職名： *右記の該当する職位に○をつけて下さい。(講師・助教・助手・Oポスドク・博士課程学生・修士課程学生・学部学生)	
派遣先の研究機関等(調査を実施した国名・機関名(日本語で記載)及びカウンターパート名)： インドネシア共和国・ガジヤマダ大学農業工学部・アディ・ジョコ・グリトノ *派遣先の研究機関等の種類について右記の該当する箇所に○をつけてください。(大学・研究機関・企業・その他)	
派遣先の研究機関等での職名： なし	
派遣期間： 平成 23 年 7 月 24 日 ~ 平成 23 年 9 月 22 日 (派遣日数：61 日)	
研究活動等の主な内容(該当する番号に○をつけてください。複数可) ①研究・実験 ○②フィールドワーク ○③セミナー ④インターンシップ ⑤サマースクール等の講習 ⑥学会出席 ⑦単位取得等 ○⑧その他	
研究活動の主な領域(該当する番号に1つ○をつけて下さい。) ①人文学 ②社会科学 ③数物系科学 ④化学 ⑤工学 ⑥生物学 ⑦農学 ⑧医歯薬学 ⑨総合領域 ○⑩複合新領域	
派遣の概要(500~700字程度) <p>本研究は、2004年12月のスマトラ沖地震津波発生以降顕著になった、大学等高等教育機関の学部生による必修学外社会奉仕活動(KKN:Kuliah Kerja Nyata)の分析をとおして、インドネシアの大学教育における自然災害被災地における社会的・経済的復興支援活動の取り組みを明らかにし、非常時における大学の役割について考察することを目的とする。ガジヤマダ大学は国連大学の「持続可能な開発教育の10年(ESD)」プログラムにおける拠点校に認定されている。この活動の内容と2006年以降に発生したインドネシアの自然災害の復興支援に関連するKKNの動向を分析することで、大学の社会貢献について日本との比較研究をおこなうことを目指す。</p>	
事業に係る研究成果(500~700字程度) <p>ガジヤマダ大学の学生のみならず、ヨーロッパや東アジア、南アジア、オセアニアの大学からも、KKNに参加して、実践的な災害復興支援活動やその他社会経済支援活動に従事する大学との交流が盛んであることを、同大学副学長およびLPPM(KKNの実施を担当する学内の研究所)の担当者から詳細についての説明を受けた。2010年10月に発生したムラピ山大噴火の被災地において、経済的復興支援に関連するKKNを実行中のガジヤマダ大学学生と協力し、小学生に対する防災教育を実施するという愛媛大学からのKKN参加プロジェクトに同行し、実際の現場での活動を観察した(8月8~20日)。KKNと自然災害復興支援に関連する卒業論文および修士論文の文献調査をおこなった。ガジヤマダ大学ならびにインドネシアの教育機関におけるKKN導入の歴史的背景については、次回以降の臨地調査でも継続する予定である。また自然災害発生時における大学等高等教育機関の社会的役割に関する比較研究のため、東ジャワ州シドアルジョ県の熱泥火山流出の被災地を訪れた(9月4~8日)。</p>	